

“Каралды”

МБМБУ – «Мамадыш шәһәре  
10 нчы «Милэшкэй» балалар бакчасы»  
педагоглар кинәшмәсе утырышында,

Беркетмә № 1 “29” август 2025 нче ел



“Расланды”

МБМБУ – «Мамадыш шәһәре  
10 нчы «Милэшкэй» балалар бакчасы»  
мөдире Галимханова Г.Р.

Боерык № 84 29 август 2025 нче ел

**Татарстан Республикасы**  
**Мамадыш муниципаль районы**  
**муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе**  
**Мамадыш шәһәре**  
**10 нчы “Милэшкэй” балалар бакчасының**  
**2025 – 2026 нчы уку елына эш планы**

Мөдир: Галимханова Гүзәлия Рәис кызы  
Адрес: 422190, ТР, Мамадыш муниципаль районы,  
Мамадыш шәһәре, Азин урамы, 3 нче йорт.  
Телефон: 3-30-12

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 10 нчы “Милэшкэй” балалар бакчасы турында  
гомуми мәгълүмат

**Адресы:** 422190, Татарстан республикасы, Мамадыш шәһәре, Азин урамы, 3 йорт.

**Төрө:** гомуми үстерешле

**Категориясе:** III

**Эш сәгате:** 6.30-18.30.

**Эш режимы** – 12 сәгать.

**Барлыгы:** 6 төркем.

Шимбә, якшәмбе ял көне.

**Телефон номеры-** 8(85563) 33012

[2694000003@edu.tatar.ru](mailto:2694000003@edu.tatar.ru)

**Бакчаның мөдире Галимханова Гүзәлия Рәисовна:**

-югары белемле;

- педагогик стажы – 36 ел, бу вазыйфада - 11 ел

10 нче “Милэшкэй” балалар бакчасы 110 урынга исәпләнгән. 2024-2025 нче уку елында 6 төркемдә (1 - 7 яшькәчә) 113 бала тәрбияләнде. Бүгенге көндә бакчабызда барлыгы 114 бала тәрбия һәм белем ала:

- иң кечкенәләрнең беренче төркеме - 10 бала
- иң кечкенәләрнең икенче төркеме - 19 бала
- кечкенәләр төркеме – 16 бала
- уртанчылар төркеме – 20 бала
- зурлар төркеме – 26 бала
- мәктәпкә эзерлек төркеме – 23 бала

### **Балалар бакчасында балаларга тәрбия һәм белем бирү**

«Милэшкэй» балалар бакчасы федераль программага һәм федераль дәрәжә белем бирү стандартына нигезләнеп, МБМБУ “Мамадыш шәһәре 10 нчы “Милэшкэй” балалар бакчасы” төп белем бирү программасы” белән эшли. Бу программа түбәндәге программалар, уку-методик комплекларны, методик ярдәмлекләрен, хрестоматияләрен үз эченә ала:

- Шаехова Р.К. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»;
- Шаехова Р.К. «Сөенеч»—«Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Шаехова Р.К. «Куаныч» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова. «Изучаем русский язык» - учебно-методический комплект по обучению русскому языку детей татарской национальности 4-7 лет»;

- Шаехова Р.К. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып: эш дәфтәре, 1,2 кисәк»;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей;
- Зарипова К.В. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - балалар бакчасы тәрбиячеләре, музыка житәкчеләре өчен методик кулланма.
- Шаехова Р.К. «Куаныч» - хрестоматия

#### **Кадрлар составы**

Балалар бакчасында барлыгы 13 педагог эшли: 11 тәрбияче, музыка житәкчесе, өлкән тәрбияче.

Кадрлар белән эшчәнлек житәкчелекнең максатчан эшчәнлегенә нәтижәсендә бакчада Татарстан Республикасының ике дәүләт телен дә камил белүче педагоглар коллективы тупланган. Тәрбия һәм белем бирү эше, бакчада үткәрелүче чаралар, еллык план ана (татар) телендә алып барыла.

#### **Педагогларның һөнәри һәм белем дәрәжәсе**

Барлыгы	Югары белем	Урта –һөнәри белем
13 педагог	13 педагог - 100%	0

#### **Категория дәрәжәсе**

Барлыгы	Югары катерия	Беренче категория	СЗД	Категориясез
13 педагог	6	5 педагог - 100 %	1	1

#### **“Миләшкэй” балалар бакчасының 2024-2025 нче уку елында балаларга тәрбия-белем бирү эшенә анализ**

2024-2025 нче уку елында безнең “Миләшкэй” балалар бакчасында 113 бала тәрбияләнде. 6 төркем эшләде:

- Иң кечкенәләрнең беренче төркеме - 14 бала
- Иң кечкенәләрнең икенче төркеме - 10 бала
- Кечкенәләр төркеме – 23 бала
- уртанчылар төркеме – 17 бала
- Зурлар төркеме – 24 бала
- мәктәпкә эзерлек төркеме – 25 бала

**Балаларга тәрбия - белем бирү эшендә  
2024 - 2025 нче уку елында 12 педагог хезмәт күрсәтте, алар турында белешмәләр**

<b>№ п/п</b>	<b>Тәрбияченең исем, фамилиясе, отчествосы</b>	<b>Вазыйфасы</b>	<b>Туган елы</b>	<b>Белеме</b>	<b>Педагогик эш стажы</b>	<b>Квалификацион категориясе</b>
1	Хазиева Фарида Нурахметовна	Өлкән әрбияче	1960	Югары	48	Югары
2	Шайхутдинова Гульчира Гильмухановна	Тәрбияче	1972	Югары	34	Югары
3	Саяхова Айсылу Револевна	Тәрбияче	1974	Югары	25	Югары
4	Хасанова Альфия Рахимулловна	Тәрбияче	1983	Югары	22	Югары
5	Мутигуллина Альфия Динмухаметовна	Тәрбияче	1969	Югары	34	Югары
6	Ахунзянова Гульчачак Равилевна	Тәрбияче	1988	Югары	3	
7	Фаизова Эльвира Ильгизовна	Тәрбияче	1988	Югары	12	Беренче
8	Газизова Гульназ Газинуровна	Тәрбияче	1988	Югары	13	Беренче
9	Мустафина Гузель Рустамовна	Музыка житәкчесе	1974	Югары	31	Беренче
10	Ярмиева Алина Маулитзяновна	Тәрбияче	1989	Югары	6	юк
11	Низамиева Ильсеяр Ильшатовна	Тәрбияче	1988	Югары	12	Беренче
12	Павлова Эльмира Васильевна	Тәрбияче	1985	Югары	16	Беренче

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Мәктәпкәчә белем бирүдә федераль дәүләт белем бирү стандартына тәңгәл килердәй Федераль белем бирү программасын балалар бакчаларында гамәлгә кертү( шул исәптән сәламәтлеге буенча мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә)
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга билингвал, полилингвал белем бирү, туган телдә белем бирү эшчәнлегенә барышы сыйфатын күтәрү.
3. Челтәрле хезмәттәшлек аша, инновацион эшчәнлек буенча балалар бакчаларының уңай эш тәҗрибәсен гомумиләштерү, тәрбиячеләрнең һөнәри осталыгын күтәрү өстендә эшнә дәвам итү.

Балалар бакчасы алдында куелган бурычлар балаларның уен, аралашу, хезмәт, танып-белү-эзләнү, нәтиҗәле эшчәнлек, әдәби–музыкаль, матур әдәбият уку эшчәнлекләре аша тормышка ашырылды.

Педагоглар балалар эшчәнлеген, белем бирү һәм режим вакытларында бара торган белем бирү эшчәнлекләрен, гомумән, ФДББС үзләштерүгә нигезләнеп, балаларның бакчадагы көн буена тиешле булган бала эшчәнлегенә төрле төрләрән ныклап планлаштырдылар һәм оештырдылар. Тәрбиячеләр һәм тар белгечләр зурлар һәм балаларның уртак эшчәнлекләрен оештыруны планлаштырганда, уен аша белем бирүгә күбрәк басым ясадылар. УМК материалларыннан (дидактик уеннар, татарча мультфильмнар карау) файдаланып, жырлар

жырлау, проблемалы ситуациялар чышу, ижади эзлөнү проектлары өстендө эшлөү, заманча уен технологияларен куллану кебек төрлө кызыклы алымнар аша балаларның сөйлөм телен үстөрүгә аерым игътибар бирелде.

Сөйлөм үстөрү ул – балага сөйлөргә мөмкинлек бирү түгел, э телдөн сөйлөү өчен тема һәм материал бирү. Сөйлөм үстөрү – эшне системалы алып бару, аның эчтөлөгө, эзлеклелөгө өстендө, аваз һәм сүзләрнең дөрес әйтөлөшө өстендө эшлөү.

Тел өстендө эшне эзлекле һәм оешкан төстә алып барганда гына яхшы нәтижеләргә ирешергә мөмкин. Региональ программа эчтөлөгө үзөбөз яшәгән жирлеккә туры китереп сөйлөм телен үстөрү өлкәсө буенча белем бирү эшчәнлеген оештырырга мөмкинлек бирә.

Шәһәр жирлегендә яшәгән балаларның бәйләнөшлө сөйлөм телен үстөрү һәрвакыт проблемаларның берсө булып кала бирә. Заман белән бергә әйләнәтирә мохит та үзгәреш кичерә. Бу үзгәрешләр балаларның сөйлөм теленә дә кагылмый калмый. Ата-аналар үзара да, бала белән дә күпчөлөк рус телендә аралашалар. Әлбәттә, кечкенә сабыллар көн дә ишеткән сөйлөмне тизрәк үзләштереләр. Шул рәвешлө, туган телдә аралашу әкрөнләп кими һәм ул проблемага әверелә. Балалар бакчасы педагоглары алдына шушы проблеманы булдырмау яки мөмкин кадәр тизрәк чышу бурычы килеп баса. Бу бурычны үтәү процессында балалар бакчасында түбәндөгө эшләр алып барылды:

- тематик атналыклар: «Туган тел атналыкы», «Туган тел атналыкы»

- консультациялар: «Телгә хөрмәт балалар бакчасынан башлана», «Театр эшчәнлегө аша туган телгә өйрәтәбөз», «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».

Ата-аналар белән дә даими рәвештә әңгәмеләр алып барыла, консультациялар уздырыла.

Балалар эшчәнлегенә төрлө төрләрә аша сөйлөм телен үстөрү эшенә һәрвакыт игътибар бирелә. Бу юнөлөштә эш уенга нигезлөнөп, уен формасында ижат эшчәнлегенә барлык төрләрәндә дә алып барыла. Шөгыл темасының максатын, бурычларын ачыклаганда, шөгыл барышында матур әдәбият, нәфис сүз, халык авыз ижатын (табышмак, мәкаль, тел көрмәкләндөргөч, тизәйткөчләр, санамышлар) кулланалар. Рәсем, кисеп ябыштыру, әвәлү шөгылләрәндә, режим вакытларында, саф һавада булганда балалар һәрвакыт шигырьләр сөйлөиләр, табышмак-мәкальләр, уен вакытында санамышлар әйтәләр. Педагоглар балаларның сөйлөм телләрәнә, аваз, жөмлөләрнөң дөрес әйтөлөшөнә һәрвакыт игътибар иттеләр.

Педагогларның заманча яңа техник казанышларны куллануы (проектор, ноутбук, компьютер), УМК белән эшлөү, дидактик уеннарның төрлө, күрсәтмә материалларның бай булуы сөйлөм телен баөтуга, үстөрүгә, балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбиялөүдә уңай нәтижеләргә ирешергә мөмкинлек бирде.

Шулай ук, педагоглар балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрән формалаштыруда заман таләпләрәнә туры килгән алымнар белән беррәттән, халык педагогикасына, аның милли мирасына да таянып эш иттеләр. Милли бәйрәмнәр, йолалар, халык ижаты, уеннары белән тирәнрәк танышу нәтижәсендә сөйлөм телләрә яхшырды, сүз байлыкы артты. Алга таба да бу юнөлөш өстендә тирәнрәк эшлөргә кирәк. Чын милли жанлы, тәрбиялө шәхесләр үстөрү өчен даими һәм эзлекле эш алып барганда гына чын патриотлар, әхлаклы, тәрбиялө балалар үстөрөргә мөмкин.

ФДББС буенча, балалар бакчаларында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту бурычы төп бурычларның берсө булып тора. Балалар бакчасында балаларның физик сәламәтлеген саклау һәм ныгытуга, хәрәкәт активлыкын үстөрүгә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру өчен тудырылган шартлар яхшы. Заманча жиһазландырылган физкультура, музыка залларында балалар белән эшчәнлекләр, төрлө күнеллө бәйрәмнәр, кичәләр, спорт ярышлары үткөрелә. Режим моментларында да хәрәкәт активлыкына игътибар бирелә. Эшчәнлекләр арасында, шөгыл вакытларында хәрәкәтлө физминуткалар даими уздырыла. Саф һавада булганда да

күбрәк хәрәкәтле уеннарға басым ясала. Көндөзгә йокыдан соң гимнастика, төрлө чыныктыру чаралары: юеш жәймәдән, чәнечкеле келәмнән йөрү һәрдаим үткәрелә. Жәй айларында шөгылльләр спорт майданчыкларына күчәрелә. Кызыклы ярышларда, эстафеталарда балалар бик теләп катнашалар. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше традицион һәм традицион булмаган алымнар белән алып барыла:

- иртәнге гимнастика;
- физик тәрбия бирү шөгылльләре;
- шөгылльләр арасында ял минутлары;
- бармак гимнастикасы;
- регуляр рәвештә бүлмәләренә жилләтү;
- яланаяк йөрү;
- саф һавада балалар эшчәнлеген оештыру;
- балаларның хәрәкәт активлыгын оештыру;
- спорт уеннары һәм күңел ачу чараларын уздыру;
- ата-аналар белән берлектә күңел ачу чаралары оештыру.

Балаларда сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру һәрвакыт педагоглар эшенең бер бурычы булып тора. Бу бурычны тормышка ашыруда төрлө эшләр алып барылды:

- консультацияләр: «Хәрәкәтле уеннарның балаларның физик үсешенә йогынтысы», «Халык уеннарын кулланып балаларның сәламәтлеген ныгыту»;
- юл йөрү кагыйдәләре буенча тематик шөгылльләр;
- ЮХИДИ хезмәткәрләре белән берлектә чаралар «Куркынычсызлык безнең кулларда».

Балаларны сәламәтләндерүдә өлкән шәфкат туташының да хезмәте зур. Балаларның уенын, хәрәкәтләнүен, туклану процессын дәрәс оештыру һәм режим моментларының төгәл үтәлешен контрольдә тоту балаларның авыруын киметергә мөмкинлек тудырды. Бу эшнә ата-аналар белән берлектә оештыру яхшы нәтижәләр бирде.

Яңа килүче балаларның бакчага ияләшү процессына зур игътибар бирелә. Яңа килүче балаларны кабул итү июль-август айларында башланды. Бу чорда һәр ата-ана белән әңгәмәләр уздырылды, киңәшләр бирелде. Жәйге сәламәтләндерү чорына да аеруча басым ясалды. Саф һавада күбрәк булу, хәрәкәтле уеннар оештыру, су эчү, кондәлек режим һәрвакыт контрольдә тотылды.

Хәзерге педагог югары профессиональ компетентлыктарга ия булудан тыш, компьютер технологиясен дә яхшы белергә, кирәкле мәгълүмат табып, тиешенчә куллана белергә тиеш. Балалар бакчасы житәкчелеге тәрбияченең үз тәҗрибәсе, педагогик осталыгы никадәр бай һәм зур булса, балаларга шулкадәр уңай йогынты ясавын күрә, аларның ихтыяжын аңлап эш итә. Шуңа күрә дә, педагогик коллективны туплау, педагогларның квалификациясен һәм профессиональ осталыгын күтәрүгә ныклы игътибар бирелә. Балаларда белем һәм тәрбия бирүнең эчтәлеген, сыйфатын яхшырту йөзеннән күп темаларга педагогик киңәшмәләр, консультацияләр, мини-педагогик киңәшмәләр план нигезендә оештырылды.

Россиякүләм «Передовой детский сад 2024 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество» дигән конкурста бакчабыз жиңүче булды.

Педагоглар даими рәвештә квалификация белемнәрен күтәрү курсларында булып, яңа алымнар үзләштереп, белемнәр алып, аларны үзләренең эш тәҗрибәләрендә кулланалар.

Шулай ук, педагогларның профессиональ конкурсларда катнашуларына да зур басым ясалды. Ел дәвамында педагогларыбыз төрлө дәрәжәләрдә үткәрелгән семинарларда, методик

кинәшмәләрдә эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар, республика, региональ һәм район күләмендә үткәрелгән конкурсларда актив катнашып тордылар.

### Педагогларның бәйгеләрдә катнашу нәтиҗәләре

№	ФИО педагога полностью	ДОУ	Название конкурса	Уровень и Кем проводился	Результат (место)
1	Мутигуллина Альфия Динмухаметовна	МБДОУ - «ДС № 10 «Миләшкэй» г. Мамадыш	«Воспитатели России»	Всероссийский Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в Республике Татарстан	Диплом III степени
2	Хасанова Альфия Рахимулловна		«Воспитатели России»		Участие
3	Шайхутдинова Гульчира Гильмухановна		Конкурс авторских разработок педагогов «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»	Республиканский конкурс авторских разработок педагогов «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024» ГАОУ ДПО ИРО РТ	III место

### Студентларның педагогик практика үтүе:

1. Шарифуллина Энже Ильдусовна

2. Учебное заведение:

ФГАОУВО Казанский (Приволжский) Федеральный университет

Направление: Психолого-педагогическое образование.

Тема: «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)

Сроки прохождения: 25.11.2024 – 07.12.2024

Тема: «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)

Сроки прохождения: 12.03.2025 – 12.05.2025

### Район методик берләшмә һәм региональ семинарларда тәҗрибә уртаклашу

#### Жыентыкта бастырылу (публикацияләр):

1. *Салыхова Айсылу Револевна.* Публикация «Мини-спектакль «Ярдәмче дуслар» в сборнике регионального семинара-практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» на базе МБДОУ-«ДС№12 “Лейсен” г.Мамадыш.

2.*Мутигуллина Альфия Динмухаметовна.*

Публикация “Совушка-мудрая головушка” в сборнике регионального семинара-практикума “Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи” на базе МБДОУ “ДС №12 “Лейсен” г. Мамадыш.

3. Публикация на Всероссийском сайте “Солнечный свет”

«Инновационные игры как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»

ТК 6873709

**4. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Публикация «Очучылар» (кечкенэлэр төркемендә сөйләм телен устерү буенча белем бирү эшчәнлеге) в сборнике регионального семинара «Формирование патриотических чувств у дошкольников» на базе МБДОУ ДС № 5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш.

**5. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Публикация “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый- патриотик тәрбия бирүдә музыкаль- театральләштерү эшчәнлегенең роле” в сборнике районного семинара “Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально- театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» на базе МБДОУ ДС №12 “Лейсен” г. Мамадыш.

**6. Шайхутдинова Гульчира Гильмухановна** Публикация «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста “Человек трудом велик” (Роль семейных трудовых династий в ранней профориентации дошкольников” в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции “Актуальные вопросы ранней профориентации детей младшего возраста: профессиональные ответы” на базе КФУ Елабужский институт.

**7. Низамиева Ильсеяр Ильшатовна.**

Публикация «Рекомендации для воспитателей ДОУ по оснащению уголков и центров по музыкально-театрализованной деятельности». в сборнике регионального семинара-практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» на базе МБДОУ-“ДС№12 “Лейсен” г.Мамадыш.

**8. Низамиева Ильсеяр Ильшатовна.**

Публикация статьи «Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми» в сборнике XII Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева. г. Мамадыш.

**9. Ахунзянова Гульчачак Равилевна**

Публикация «Ознакомление детей с театральным искусством (балет, опера, кукольный театр)» в сборнике регионального семинара-практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» на базе МБДОУ-“ДС№12 “Лейсен” г.Мамадыш.

**10. Ахунзянова Гульчачак Равилевна**

Публикация в сборнике XII Всероссийской научно- практической конференция имени академика К.А. Валиева «Экспериментирование как метод выявления одаренных детей», г. Мамадыш.

**11. Ярмиева Алина Маулитзяновна**

Публикация “Путешествие в мир театра” в сборнике материалов регионального семинара-практикума в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО “НИИ дошкольного образования “Воспитатели России”.

**12. Газизова Гульназ Газинуровна**

Публикация «Статья: «Инновационные технологии в театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО» в сборнике регионального семинара-практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» на базе МБДОУ-“ДС№12 “Лейсен” г.Мамадыш.

### **Балалар белән үткәрелгән ачык белем эшчәнлеге.**

**1. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Эксперимент с детьми “Салават купере ясау” на районном семинаре «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның уку грамоталыгын формалаштыруда алшартлар булдыру» на базе МБДОУ – “ДС № 10 “Милэшкэй” г. Мамадыш.

**2. Павлова Эльмира Васильевна.**

Мастер-класс с детьми “Чи йомырка эрчибез” на районном семинаре «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның уку грамоталыгын формалаштыруда алшартлар булдыру» на базе МБДОУ – “ДС № 10 “Милэшкэй” г. Мамадыш.

## **РМО, семинарларда, конференцияләрдә чыгыш ясау.**

**Саяхова Айсылу Револювна.** Выступление «Познавательный-исследовательский проект: «Мини музей. Природные коллекции» на региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ ДС № 34 «Радуга» г. Елабуга.

**2. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Выступление «Алтыдагы -алтмышка» проектын тормышка ашыру алымнары» на РМО «Балалар бакчасында мәгълүмати – коммунитив технологиялә кулланып балаларның танып- белү эшчәнлеген активлаштыру» на базе МБДОУ «Красногорский детский сад «Аленушка».

**3. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Мастер-класс «Изготовление настольной игры «Россия – моя страна» на районном семинаре для руководителей ДОУ на базе МБДОУ ДС - № 10 «Милэшкэй» «Управление методической службой ДОУ»

**4. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Выступление «Мини- музей. Народы Поволжья» на региональном семинаре «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в реализации ФОП ДО» на базе МБДОУ ДС №34 «Радуга», г. Елабуга.

**5. Хасанова Альфия Рахимулловна.** Выступление «Игровые технологии. Веселый театр» на результативности обучения воспитанников разных категорий» на базе ДДЮ «Квантум» г. Мамадыш.

**6. Шайхутдинова Гульчира Гильмухановна.**

Выступление «Познавательный-исследовательский проект: «Мини музей. Природные коллекции» на региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ ДС № 34 «Радуга» г. Елабуга.

**7. Фаизова Эльвира Ильгизовна.** Деловая игра «Телевизион тапшыру «Салават күпере-душлык күпере» на районном семинаре «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на базе ДС № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш.

**4. Павлова Эльмира Васильевна.**

Презентация дидактической игры «Моя Родина» на районном семинаре для руководителей ДОУ «Управление методической службой ДОУ» на базе МБДОУ ДС - №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш.

**5. Низамиева Ильсеяр Ильшатовна.**

Выступление «Развитие познавательной в процессе экологического образования дошкольников» на РМО «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ДС №4 «Экият» г. Мамадыш».

**6. Низамиева Ильсеяр Ильшатовна.**

Выступление «Роль музейной педагогики в становлении личности ребенка» на республиканском семинаре «Использование теоретических и прикладных аспектов музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» на базе МБДОУ ДС №34 «Радуга», г. Елабуга.

**7. Газизова Гульназ Газинуровна** Выступление «ФОП шартлары аша балаларны музей педагогикасы белән таныштыру» на республиканском семинаре «Использование теоретических и прикладных аспектов музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» на базе МБДОУ ДС №34 «Радуга», г. Елабуга

**1. Мутигуллина А.Д**

**2. Хасанова А.Р.**

Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - 2 педагога

**3. Шайхутдинова Г.Г.**

ГАОУ ДПО ИРО РТКонкурс авторских разработок педагогов «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»

Международный	Участник Камалиев Замир	29.06.25	Грамота
Международный	Катнашучы Камалиев Замир	2025	Рәхмәт хаты
Республиканский	1 степени Вафин Дамир	2025	Диплом
Всероссийский	2 место Константинова Аида	2025	Диплом
Районный	1 степени Ишмурзина Мадина	2025	Диплом
районный	Нагаева Диля, Хафизов Радмир 6-7 лет Конференс 1 место	2025	Диплом
районный	Миннегалиев Саид, Константинова Аида Конференс 3-5 лет 2 место	2025	Диплом
районный	Вахитова Зухра 3-5 лет Вокал- соло 1 место	2025	Диплом
районный	Харисова Амина вокал- соло 6-7 лет 3 место	2025	Диплом
районный	Костина Александра 6-7 лет Художественное слово 1 место	2025	Диплом
районный	Вокальный ансамбль «Карамельки» младшая группа 5-11 лет 3 место	2025	Диплом
районный	Вахитова Зухра 5-7 лет 1 место	2025	Диплом
районный	Харисова Амина 5-7 лет Специальный приз	2025	Диплом

#### **4. Фаизова Эльвира Ильгизовна.**

Республиканский конкурс “ Использование теоретических и прикладных аспектов музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО”

5. Низамиева Ильсеяр Ильшатовна.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»

6. Низамиева Ильсеяр Ильшатовна

VRеспубликанский конкурс

«Народы разные – Республика одна!» номинация: Конспект образовательной деятельности "Народы России".

**Нәтижә:** Педагоглар балаларны төрле бәйгеләрдә катнаштыралар, жиңуче һәм призлы урыннар яулыйлар. Алдагы еллар белән чагыштырганда педагогларның профессиональ бәйгеләрдә катнашуларында алга китеш бар. Күп кенә бәйгеләр читтән торып кына уздырыла, ә андый бәйгеләр рейтингта урын билгеләгәндә яки аттестация үткәндә исәпкә алынмый.

**Перспектива:** алга таба педагогларның профессиональ бәйгеләрдә тагын да актив катнашуын тәмин итәргә, призлы урыннар яуларга.

ФДББС буенча, балалар бакчаларында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту бурычы төп бурычларның берсе булып тора. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту һәм

сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше традицион һәм традицион булмаган алымнар белән алып барылды.

Уку елы дәвамында балалар бакчасында балаларның физик сәламәтлеген саклау һәм ныгытуга, хәрәкәт активлыгын үстерүгә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруга да зур игътибар бирелә. Музыка залында балалар белән эшчәнлекләр, төрле күнелле бәйрәмнәр, кичәләр, спорт ярышлары үткәрелә. Жәй айларында шөгыйльләр спорт майданчыларына күчерелә. Кызыклы ярышларда, эстафеталарда балалар бик теләп катнашалар. Режим моментларында да хәрәкәт активлыгына игътибар бирелә. Эшчәнлекләр арасында, шөгыйль вакытларында хәрәкәтле физминуткалар даими уздырыла. Саф һавада булганда да күбрәк хәрәкәтле уеннарга басым ясала. Көндөзгә йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: юеш жәймәдән, чәнечкеле келәмнән йөрү һәрдаим үткәрелә.

Балаларның уенын, хәрәкәтләнүен, туклану процессын дәрәс оештыру һәм режим моментларының төгәл үтәлешен контрольдә тоту балаларның авыруын киметергә мөмкинлек тудырды. Бу эшнә ата-аналар белән берлектә оештыру яхшы нәтижәләр бирде.

Шулай ук, балаларның сәламәтлеген ныгыту, саклау, СЯРн формалаштыру һәм аңа ихтыяж тудыру буенча ата-аналар белән дә зур эш алып барыла. Алар белән консультацияләр («Адаптация. Как помочь ребенку?», «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук», «Еш авыручы балалар өчен сәламәтләндрү уеннары», «Гигиена таләпләрен үтәп, сәламәтлекне саклайбыз»), әңгәмәләр («Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы», «Санитар таләпләрнең үтәлеше»), жыелышлар («Балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре», «Балаларда культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләү», «Баланың сәламәтлеге сезнең кулда») уздырылды.

#### Балаларның авырып калдырган көннәр саны

2022-2023 ел	2023-2024 ел	2024-2025 ел
2,9	2,7	2,9

**Нәтижә:** гомумән, балалар бакчасында физик-сәламәтләндрү һәм авыруларны булдырмау чаралары яхшы дәрәжәдә бара. Педагоглар бу юнәлештә эшләрен сыйфатлы итеп планлаштыралар, күп һәм нәтижәле эш алып баралар. Чыныктыру чараларына ата-аналарны да актив жәлеп итәләр. Узган ел белән чагыштырганда, балаларның бакчага йөрү күрсәткеченең бер үк дәрәжәдә. Бу балаларның сәламәтлеген ныгыту чараларына аеруча басым ясап эшләнүең нәтижәсе. Алга таба да бу юнәлештә эшнә дөвам итү күздә тотыла.

**Перспектива:** балаларның бакчага даими йөрүен тәмин итү, балаларның еш чирләүләрен булдырмау өстендә ата-аналар белән эш алып барырга; сәламәт яшәү рәвеше эшен камилләштерү өстендә эшләргә.

**Балалар бакчасының «Төп белем бирү программасы»ның үтәлеш нәтижәләре**  
2024-2025 нче уку елы ахырына балаларның программаны үзләштерү сыйфатының мониторингы үткәрелде. Тикшерү өчен түбәндәге бурычлар куелды:

- белем бирү өлкәләре буенча балаларның белем дәрәжәләрен бәяләү;
- һәр яшь төркемнәрендә белем бирү программасын үзләштерелүең гомуми тенденциясен билгеләү;

Төркемнәрдә белем бирү процессын планлаштыру балалар бакчасының төп белем бирү программасына нигезләнәп төзелде.

Программаны үзләштерү системасы эшендә методик ярдәм күрсәтелде:

- диагностика үткөрү өчен критерийлар, баллларны санау, документация тутыру буенча методик ярдәм күрсөтү;
- диагностика үткөрү сыйфатын контрольдә тоту, эш барышында күзөтү, нәтижеләр буенча анализ ясау;

**Уку елы ахырына программаны үзлөштөрү буенча күрсәткечләр түбәндөгечә:**

Төп белем бирү программасын үзлөштөрү дәрәжәсе			
Уку елы ахыры (апрель)			
Төркемнәр	Югары	Уртача	Түбән
Иң кечкенәләрнең беренче төркеме	30 %	70 %	-
Иң кечкенәләрнең икенче төркеме	35%	65%	
Кечкенәләр	40%	60%	-
Уртанчылар	57%	43%	-
Зурлар	33%	67%	-
Мәктәпкә хәзерлек төркеме	63%	37%	-

**Нәтижә:** Барлык юнәлешләр буенча да күрсәткечләр яхшы дәрәжәдә. Шулай да, күрсәткечләрнең түбән төшмәве өстендә эшләргә кирәк.

**Балаларны мәктәпкә эзерләү һәм интеллектуаль үсешен булдыру**

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны мәктәпкә эзерләү һәм күчүчәнлек буенча эшне тормышка ашыру – актуаль проблемаларның берсе булып тора. Бу юнәлештә 1 нче мәктәп белән эш алып барыла. Уку елы башында мәктәп белән килешенүләр төзелде, эш планы билгеләнде. Тәрбиячеләр, ата-аналар катнашында жылышылар, консультацияләр үткәрелде.

Мәктәпкә китүче балаларның интеллектуаль сәләтләрен тикшерү буенча диагностика үткәрелде. Аның нәтижеләре түбәндөгечә:

Быелгы уку елында ныклы эзерлек белән – 25 баланы мәктәпкә озаттык

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	80%	5	20%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	76%	6	24%	-	-
пространственные представления	23	92%	2	8%	-	-
мыслительная деятельность	23	92%	2	8%	-	-

## **Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законның үтәү**

«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законның» тормышка ашыру йөзеннән, балалар бакчасында 6 милли төркемдә татар телен дә, рус телен дә үзләштерделәр. «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законның» тормышка ашыру максатыннан, ана телен һәм рус телен өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру барлык төркемнәрдә дә «Туган телдә сөйләшәбез» һәм «Изучаем русский язык» укыту-методик комплектын кулланып, Идел буе халыкларының мәдәниятын һәм сәнгәтен өйрәнү, рухи – эхлакый һәм патриотик тәрбия бирү, балаларда гражданлык хисе тәрбияләү эше тематик план нигезендә алып барылды. Балалар бакчасында төрле мәдәни чаралар: «Сөмбелә», «Аулак өй», «Каз өмәсе», «Масленица», «Нардуган», «Нәүрүз», «Карга боткасы», «Сабантуй» үткәрелде. «Салават күпере» журналы редакциясе вәкилләре белән бик матур очрашу булды.

Бакчада балаларны рус һәм ана теленә өйрәтү, сөйләм телен үстерү өчен барлык шартлар да тудырылган. Төркемнәрдә һәм рус теленә өйрәтү бүлмәсендә яшәү үзенчәлекләре буенча төрле методик эсбаплар, дидактик уеннар, кулланылган программа һәм УМК буенча төрле күргәзмә һәм тарату эсбаплары, татар телендә мультфильмнар, аудиооязмалар бар. Алар белем бирү эшчәнлекләрендә, индивидуаль һәм коррекцион эшләрдә, төрле бәйрәм һәм күңел ачу чараларында, тематик чараларда киң кулланыла. Балалар белән шәһәр, региональ, республика күләмендәге бәйгә һәм чараларда катнаштылар. Шәһәр һәм республика күләмендәге төрле шигырь бәйгеләрендә катнашып, жңңүләр һәм призьлы урыннар яуладылар.

### **2025-2026 нче уку елына гомуми мәгълүмат.**

#### **Балалар бакчасының методик темасы:**

“ФДББС шартларында татар халкының милли мирасы нигезендә балаларга эхлак тәрбиясе бирү” /“Нравственное воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа в условиях реализации ФГОС ДО”.

#### **Максат:**

ФДББС нигезендә татар халкының милли мирасы аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү буенча үстерелешле предмет тирәлеген тудыруга оештырылган педагогик шартлар булдыру.

### **2025-2026 нче уку елына куелган бурычлар:**

1. Балалар бакчаларында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартына туры килә торган, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә, Федераль программаны гамәлгә ашыру.
2. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының тел статусына туры китереп белем бирү процессын оештыру сыйфатын яхшыртырга.
3. Педагогларның һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениесы житәкчеләренең һөнәри осталыгын арттыру, мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының инновацион эшчәнлек юнәлешләре буенча уңай эш тәжрибәсен гомумиләштерү эшен дәвам итәргә.
4. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны иртә һөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерергә.
5. Тәрбиячеләрнең бюрократик йөкләнешен киметү планын гамәлгә ашыру.
6. «Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары беренчеләр хәрәкәтендә» проектын гамәлгә ашыру эшендә катнашырга.

### 3.2 Районкүләм семинарлар

МБОУ «ЦО Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» и дошкольная группа, октябрь	Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Районный. Воспитатели, учителя начальных классов.
МБДОУ комб. вида «Красногорский ДС «Радуга» - ноябрь	Семинар: «Просвещение родителей по формированию основ нравственно - патриотического воспитания детей в консультационных центрах».	Республиканский. Методисты У(О)О и заведующие ДОУ.
МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» - ноябрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Нижнетаканьшский ДС» - апрель	Семинар-практикум: «Формирование у детей интереса к культуре, традициям своего края».	Районный. Воспитатели
МБДОУ ДС №12 «Лейсен» - декабрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Урманчеевский ДС №2 - май	Семинар: «Использование музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Районный. Заведующие ДОУ

#### Смотры-конкурсы в 2025-2026 учебном году:

- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», сентябрь
- Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, октябрь
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, октябрь
- Республиканский конкурс среди педагогов в рамках Форума ЕИ КФУ, ноябрь
- «Я говорю и работаю на татарском», ноябрь
- «Зимние узоры», декабрь
- «Воспитатель года – 2026», январь
- «Весёлые старты», март
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- «Радуга детских талантов», март-апрель
- «Весёлая сцена» – “Күнелле сәхнә”, март-апрель
- «Татар кызы», «Татар малае», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня

### Район методик берләшмэләре үтү графигы

№	Методические объединения	1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
1	РМО заведующих ДОУ	Август ЦО День руководителя	Ноябрь ДС №4	Февраль ДС №6	Май Урманчеевский ДС №2
2	РМО воспитателей и специалистов ДОУ	Август ДС №12	Ноябрь ДС №3	Февраль ДС №8	Апрель ДС №2
3	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	Август ДС №12	Ноябрь ДС №5	Февраль Красногорский ДС «Радуга»	Апрель Нижнетаканышский ДС

### КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ

**2025 – 2026 нче уку елына педагогик кадрлар турында белешмәләр**

ФИО	Должность	Дата рожд.	Где и когда окончил уч. заведение/ Специальность	Переподготовка	стаж работы	Курсы последние (Где, когда?)	Категория, год, Срок действия	Награды, год (нагруд. Знак «За заслуги в обр.»; Грамота МОиН РТ, РФ; Грам. и Бл. Письма Главы р-на и исполкома; РОО)
Галимханова Гузалия Раисовна	заведующий	19.11.1970	НГПИ, 2004 г “Учитель начальных классов”	НИСПТР, 2012 г. “Менеджмент в образовании”	36	ООО “Центр непрерывного образования и инноваций”, г. Санкт - Петербург 2023 г.	2024 г. до 2027 г.	Почетная грамота МОиН РТ, 2020 г. Нагрудный знак МО и НРТ “За заслуги в образовании”, 2023 г.
Хазиева Фарида Нурахметовна	старший воспитатель	12.04.1960	КГПИ, 1986 г. Учитель биологии	ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2013 г. “Дошкольная педагогика и психология”	48	ЧОУ ВО КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) 22.08.2023	Высшая, 2024 г. бессрочно	Почетная грамота МОиН РФ, 2009 г. Почетное звание “Почетный работник сферы образования Российской Федерации”,

								2022 г.
Шайхутдинова Гульчира Гильмухановна	воспитатель	21.05.1972	ЕГПИ, 1996 г. "Учитель татарского языка и литературы"	ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2013г. "Дошкольная педаг. и психология"	34	ЧОУ ВО КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) 04.02.2023	Высшая, 2023 г. бессрочно	Нагрудный знак МО и Н РТ "За заслуги в образовании", 2021 г. Почетная грамота Минпросв. России, 2024 г.
Саляхова Айсылу Револевна	воспитатель	08.11.1974	ЕГПИ, 2001 г. "Учитель татарского языка и литературы"	ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2013г. "Дошк.пед. и психология"	32	Ф ГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 04.12.2023	Высшая, 2023 г. бессрочно	Нагрудный знак МО и Н РТ "За сохр. и разв. языков, культур, традиций", 2023 г.
Хасанова Альфия Рахимулловна	воспитатель	02.05.1983	ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 2018 г., "Дошкольное образование"		22	"Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)", 04.02.2023	Высшая, 2021 г. до марта 2026 г.	Нагрудный знак МО и Н РТ "За сохр. и разв. языков, культур, традиций", 2024 г.
Мутигуллин а Альфия Динмухаметовна	воспитатель	03.02.1969	НГПИ, 2009 г., "Дошкольная педагогика и психология"		37	"Казанский (Приволжский) федеральный университет, 01.04. 2023	Высшая, 2024 г. бессрочно	Государственная награда РТ Медаль "100 лет образования ТАССР", 2023 г.
Вильданова Раиля Минсуровна	воспитатель	13.12.1988	ФГАОУ ВПО "К(П)ФУ, 2013 г. "Учитель английского языка"	КФУ, 2018 г. "Дошкольное образование"	16	"Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)", 2023	Первая, 2021 г. до марта 2026 г.	-
Фаизова Эльвира Ильгизовна	воспитатель	27.05.1988	ГОУ высш. проф образ. "ЕГПУ", 2010г.	КФУ, 2019 г. "Дошкольное образование"	12	Ф ГБОУ ВО "Российский государственный педагогический	Первая, 2021 г. до марта 2026 г.	Нагрудный знак МО и Н РТ "За сохр. и разв. языков, культур,

			“Учитель татарского языка и литературы”			университет им. А.И. Герцена 04.12.2023		традиций”, 2025 г.
Газизова Гульназ Газинуровна	воспитатель	25.11.1988	ФГАОУ высшего проф. обр. “К(П)ФУ, 2012 г. “Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы”	КФУ, 2015 г. “Дошкольное образование”	13	Ф ГБОУ ВО “Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 04.12.2023	Первая, 2023 г. бессрочно	Благодарственное письмо Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, 2023 г.
Мустафина Гузель Рустамовна	музыкальный руководитель	08.06.1974	КГПИ, 1995 г. Учитель музыки		31	НГПУ, 12.10. 2023 г.	Первая, 2022 год, до декабря 2027 г.	
Ярмиева Алина Маулитзяновна	воспитатель	02.06.1989	ФГАОУ высшего проф. обр. “К(П)ФУ, 2017 г. “Педагогическое образование”	ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург, 2023г., “Воспитатель дошкольной образовательной организации”	9			
Низамиева Ильсеяр Ильшатовна	воспитатель	29.07.1988	НГПИ, 2010 г. «Учитель истории»	КФУ, 2018г. “Дошкольное образование”	14	ЧОУ ВО КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) 2025 г.	Первая, 2022 год, до 31 марта 2027 г.	
Павлова Эльмира Васильевна	воспитатель	28.05.1985	НГПИ, 2008 г. «Учитель родного языка и литературы»	ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2013 г. “Дошкольная педагогика и психология”	16	ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург, 2024 г.	Первая, 2021 год, до 31 марта 2026 г.	
Мубаракшина Азиза Ильдаровна	воспитатель		ГАПОУ “Казанский педагогический колледж”, 2023 г. “Дошкольное образование”	Учится в КИУ заочно на 2ом курсе	1	Учится заочно		

Низамеева Вероника Ивановна	учитель - логопед	03.06. 1974	НГПИ, 2004 г. «Учитель начальных классов»		32	ИРО, 2023 г.	Высшая, 2024 г. бессрочно	Нагрудный знак МО и Н РТ “За заслуги в образовании” , 2025 г.
-----------------------------------	-------------------------	----------------	---	--	----	--------------	---------------------------------	---

### Балалар контингентына бәяләмә

#### Милли состав

еллар	татарлар	руслар	мари	армян	катнаш никах	бала саны
2022-2023	105	15	-	-	7	120
2023-2024	107	11	-	-	9	118
2024-2025	100	13	-	-	9	114
2025-2026	97	17	-	-	13	113

### Балаларга тәрбия-белем бирүдә ФДББС таләпләренә туры килгән программалар һәм методик кулланмалар:

1.	“Мәктәпкәчә яштыгә балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы”	Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Ишниязова З.Л. Ахмадиева Р.Ш.	Казан: «Балаларның тормыш иминлеге фәнни үзәге» ДУ нәшрияте, 2010 г.
2.	«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ФГОС»	С.Ю.Федорова	М: Мозаика-Синтез 2019 г.
3.	“Утренняя гимнастика в детском саду”. Упражнения для детей 2-3 лет	Т.Е. Харченко	М: Мозаика-Синтез 2011г.
4.	“Физическая культура в детском саду”, вторая младшая группа	Л.И.Пензулаева	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
5.	“Изобразительная деятельность в детском саду”, вторая младшая группа	Т.С.Комарова	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
6.	Формирование элементарных математических представлений, вторая младшая группа	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
7.	“Конструирование из строительного материала” средняя группа	Л.В.Куцакова	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
8.	“Физическая культура в детском саду” средняя группа	Л.И. Пензулаева	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
9.	“Изобразительная деятельность в детском саду”, средняя группа	Т.С.Комарова	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
10.	Формирование элементарных математических представлений, средняя группа	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика-Синтез 2020 г.
11.	Математикага өйрәнәбез (4-5 яшь)	З.Г.Шәрәфетдинов, И.З.Хәбибуллина, Ф.В. Хәзрәтова	Казан, 2017
12.	“Өйләнә-тирә дөнья белән танышу” уртанчылр төркеме	Н.Г. Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М. Хәсәнова	Казан. Татарстан китап нәшрияте. 2016 ел.

13.	“Сурәтләү һәм кору эшчәнлегә” уртанчылар төркеме	Р.М. Зиннәтова	Казан. Татарстан китап нәшрияте. 2017 ел.
14.	“Физическая культура в детском саду”, старшая группа	Л.И.Пензулаева	М: Мозаика-Синтез, 2020 г.
15.	“Татар телендә сөйләм үстерү” зурлар төркеме	Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләжәва, В.М. Камалова	Казан. Татарстан китап нәшрияте. 2016 ел.
16.	“Әйләнә-тирә дөнья белән танышу” зурлар төркеме	Н.Г. Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М. Хәсәнова	Казан. Татарстан китап нәшрияте. 2016 ел.
17.	“Сурәтләү һәм кору эшчәнлегә” зурлар төркеме	Р.М. Зиннәтова	Казан. Татарстан китап нәшрияте. 2016 ел.
18.	“Әйлән-бәйлән” зурлар төркеме	Хрестоматия	Казан. Татарстан китап нәшрияте. 2016 ел.
19.	“Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстрированный материал для ДОУ на русском и татарском языке”, старшая группа	Р.М. Зиннәтова	Казань, 2016 г.
20.	Формирование элементарных математических представлений, подготовительная группа	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика-Синтез, 2020 г.
21.	Формирование элементарных математических представлений, старшая группа	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика-Синтез, 2020 г.
22.	Физическая культура в детском саду, подготовительная группа	Л.И.Пензулаева	М: Мозаика-Синтез, 2020 г.
23.	Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (4-5 яшь)	Н.Г. Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М. Хәсәнова	Казан, 2017
24.	Математикага өйрәнәбез (5-6 яшь)	З.Г.Шәрәфетдинов, И.З.Хәбибуллина, Ф.В. Хәзрәтова	Казан, 2017
25.	Әйлән-бәйлән. Хрестоматия (4-5 яшь)	З.Г. Ибраһимов, Г.Р.Гыйләжетдинов, Ф.Ж.Жәләлетдинова	Казан, 2017
26.	“Юный эколог”	Николаева С.Н.	
27.	Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах	Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов	Казань: Фолиант, 2016г.
28.	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов В.Н. Попов	ГУ “Научный центр БЖД”, 2008 г.
29.	«Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»	Авт.-сост.: Г.А. Вафина, А.Г. Зарипова, А.Г.Зворыкина	Казань: Фолиант, 2020 г.
30.	«Сборник дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Авт.-сост.: О.Н. Ахметзянова, Р.Г. Бадрутдинова	Казань: ГБУ “НЦБЖД”, 2019 г.
31.	«Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного	О.Н. Ахметзянова, Р.Г. Бадрутдинова, З.Р. Гайфутдинова	Казань: Фолиант, 2018 г.

	поведения на дорогах»		
32.	«Формирование готовности в соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста»	Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов	Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019 г.
33.	«Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге»	Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева М.Х. Валиев	Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009 г.
34.	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов	Казань: Фолиант, 2020 г.

**Туган телне өйрәтү буенча  
укуту методик кулланмалар (УМК исемлеге)**

№	Методик кулланма	Авторы	Нәшрияте
1	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма, 2-3 яшьлекләр өчен	<b>Ф.В.Хазратова,</b> З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина	Казан, “Татарстан китап нәшрияте”, 2021
2	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма, 3-4 яшьлекләр өчен	Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина	Казан, “Татарстан китап нәшрияте”, 2021
3	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма, 4-5 яшьлекләр өчен	Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина	Казан, “Татарстан китап нәшрияте”, 2021
4	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма, 5-7 яшьлекләр өчен	<b>З.М.Зарипова,</b> Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова, Н.А.Меньшова, З.Ж. Минһажева, Л.Г.Хәйретдинова	Казан “Фолиант”, 2021
5	Мәктәпкчә яштыгеләр алифбасы, методик кулланма	Р.К.Шаехова	Казан, “Хәтер” 2011
8	“Балачак аланы” балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм ата-аналар өчен хрестоматия	К.В.Закирова	Казан, РИЦ-2011
9	“Балачак-уйнап- көлеп үсәр чак”, балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма	К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Казан,2012
10	“Әй уйныйбыз, уйныйбыз...”, балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма	К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Казан,2013
12	“Үстерешле уеннар”, балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен методик кулланма	З.М.Зарипова, Р.С. Исаева	Казан,2013
13	Күрсәт әле үскәнем	З.Г.Ибрагимова	К.Мәгариф 2010
14	“Туган телдә сөйләшәбез” күрсәтмә;таратма рәсемнәр, 3-4 яшьлекләр өчен	Рассамчы: В.В.Семенова	Казан, “Фолиант”- 2021
15	“Туган телдә сөйләшәбез” күрсәтмә;таратма рәсемнәр, 5-7 яшьлекләр өчен	Рассамчы: В.В.Семенова, Ю.В.Волкова	Казан, “Фолиант”- 2021

16	“Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе”, методик кулланма	К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М. Сафиуллина	“Идел-Пресс”- 2013
17	“Әүвәл сөйлә, аннан уйна” Методик әсбап: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен: (5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү өчен)	Шәкүрова М.М., Л.М. Гыйниятуллина	Казан, 2022
18	“Куаныч” төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы	Шәехова Р.К.	Казан: Татар балалар нәшрияты, 2024
19	Куанычым-багалмам. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия	Закирова К.В.	Казан: Татар балалар нәшрияты, 2024

### УМК по обучению русскому языку детей дошкольного возраста

№	Методическое пособие	Авторы	Нәшрият
1	Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста (4-7 лет) "Изучаем русский язык"	<b>Гаффарова С.М.</b> Г.З.Гарафиева, Д.С. Гарипова, Г.М.Билалова, Р.Ф.Нигматуллина	Казань, Хәтер 2011
2	Изучаем русский язык: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные материалы;</li> <li>• раздаточные материалы;</li> <li>• разрезные картинки;</li> <li>• маски</li> </ul> (для детей 4-5 лет)	С.М.Гаффарова	Казань.Татарское книжное издательство-2012
3	Изучаем русский язык: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные материалы;</li> <li>• раздаточные материалы;</li> <li>• разрезные картинки;</li> <li>• маски</li> </ul> (для детей 4-5 лет)	С.М.Гаффарова	Казань. Татарское книжное издательство-2012
4	Изучаем русский язык: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные материалы;</li> <li>• раздаточные материалы;</li> <li>• разрезные картинки;</li> <li>• маски</li> </ul> (для детей 5-6 лет)	С.М.Гаффарова	Казань. “Татарское книжное издательство”- 2012
5	Изучаем русский язык: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные материалы;</li> <li>• раздаточные материалы;</li> <li>• разрезные картинки;</li> <li>• маски</li> </ul> (для детей 6-7 лет)	С.М.Гаффарова	Казань. Татарское книжное издательство-2012
9	Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "На поляне детства"	К.В. Закирова	Казань,РИЦ- 2011
10	Изучаем русский язык (программа, методические рекомендации, диагностика)	С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева	Казань, 2013
11	Непосредственно образовательная деятельность в детском саду, методическое	З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова,	Казань, 2013

	пособие для воспитателей детских садов	А.Т.Миникаева	
12	<p>Говорим по-татарски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные материалы;</li> <li>• раздаточные материалы;</li> <li>• маски;</li> <li>• атрибуты настольного театра по сказке “Репка”, для детей 6-7 лет</li> </ul>	З.М.Зарипова	Казань. “Татарское книжное издательство”-2012

### УМК –аудио, видеоязмалар

№	Метод кулланма	Автор	Нәшрият	Искәрмә
1.	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет "Минем өем"	Раушания Кидрячева, Резеда Исаева, Алсу Камалова, Аида Камалова, Минзадә Нургалиева, Рафиса Алексеева, Венера Ситдыйкова, Лена Шарипова	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu	<b>Бу аудио-видеоязмалар, методик кулланмалар рус телендә сөйләшүче балаларны татар теленә өйрәтү өчен кулланма, ләкин безнең базада булганлык-тан, үзбезнең эштә файдаланабыз</b>
2.	<u>Аудио - приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет "Уйный - уйный үсәбез"</u>	Раушания Кидрячева, Резеда Исаева, Алсу Камалова, Аида Камалова, Минзадә Нургалиева, Рафиса Алексеева, Венера Ситдыйкова, Лена Шарипова	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu	
3.	<u>Аудио - приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет "Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар"</u>	Раушания Кидрячева, Резеда Исаева, Алсу Камалова, Аида Камалова, Минзадә Нургалиева, Рафиса Алексеева, Венера Ситдыйкова, Лена Шарипова	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu	
4.	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма өчен аудио-кушымта, 2-3 яшьлекләр өчен	Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, музыка мөхәррире: Ә.Һадиева	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu	
5.	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма өчен аудио-кушымта, 3-4 яшьлекләр өчен	Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, музыка мөхәррире: Ә.Һадиева	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu	
6.	“Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма өчен аудио-кушымта, 4-5 яшьлекләр өчен	Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, музыка мөхәррире: Ә.Һадиева.	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu	
7.	Аудиоязма “Сертотмас үрдәк” музыкаль әкият	А.Алиш, Л.Б.Болгари	2011	

10.	Аудиоязма. Татар әкиятләре	Аудио китап	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
11.	Мультипликацион фильм “Фиксиләр”	ДВД татар телендә	ЗАО “Аэроплан” 2005-2016, www.fixiki.ru
12.	Мульфильмнар №1	ДВД татар телендә	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
13.	Мульфильмнар №2	ДВД татар телендә	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
14.	Мульфильмнар №3	татар телендә	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
15.	Мульфильмнар №4	ДВД татар телендә	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
16.	аудиозапись "Танцы народов Поволжья"	Аудиоязма	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
17.	Аудиоязма. “Бииләр итек читекләр”, жырлар	Л.Б.Болгари	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu
18.	Аудиоязма. “Шома бас” Бию көйләре	Аудиоязма	Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.pu

**Үз белемне күтәрү эшен оештыру.  
Педагогның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү**

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше	Үтәлү турында белешмә
1	Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү өстендә эш планнарын барлау, раслау	Август	Мөдир	
2	2025-2026 нче уку елына гәжит- журналларга язылуны оештыру	Кварталга бер	Мөдир	
3	Семинар, методик берләшмә утырышларында катнашу	График буенча	Мөдир, тәрбиячеләр	
4	Тәрбиячеләрнең ФДББС буенча белемнәрен күтәрү максатынның, курсларда булуларын тәмин итү	График буенча	Мөдир	
5	Тәрбиячеләрнең аттестация үтүләрен тәмин итү	График буенча	Мөдир	
6	“Ел тәрбиячесе – 2026” республика күләм бәйгедә катнашу	Декабрь- январь	Мөдир	
7	Балаларга тәрбия –белем бирү буенча яңа методик әдәбият, эсбаплар белән танышып бару	Даими	Мөдир	
8	Үзбелемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару	Даими	Тәрбиячеләр	
9	Белем күтәрү курсларында булган педагоглар белән түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр уздырып, тәҗрибә уртаклашу.	Даими	Мөдир, педагоглар	

### Педагогларның эш юнәлеше темалары

№ п/п	Педагогларның исем-фамилиясе	Теманың исеме
1.	Галимханова Гузалия Раисовна	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеге”
2.	Шайхутдинова Гульчира Гильмухановна	“5-7 яшьлек балаларда уку грамоталыгы формалаштыру”
3.	Саяхова Айсылу Революевна	“Әйләнә-тирә белән таныштырганда балаларның ижади - эстетик сәләтләрен үстерү”
4.	Хасанова Альфия Рахимулловна	“Сөйләм үстерүдә яңа алымнар куллану”
5.	Мутигуллина Альфия Динмухаметовна	“Развитие речи детей посредством дидактических игр”
6.	Вильданова Раиля Минсуровна	
7.	Фаизова Эльвира Ильгизовна	“Сөйләм телен үстерүдә мнемотехнология куллану”
8.	Газизова Гульназ Газинуровна	“Матур әдәбият уку юлы белән балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү”
9.	Мустафина Гузель Рустамовна	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә фольклор куллану”
10.	Ярмиева Алина Маулитзяновна	«Кечкенә яшьтәге балаларга сенсор тәрбия бирү»
11.	Низамиева Ильсеяр Ильшатовна	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда инженерлык сәләтен формалаштыру”
12.	Хазиева Фарида Нурахметовна	сөйләм үсеше нигезендә балаларга белем бирү киңлеген оештыру
13.	Мубаракшина Азиза Ильдаровна	Заочно институтта белем ала
14.	Павлова Эльмира Васильевна	“Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык педагогикасын куллану”

### Педагогик кадрлар аттестациясе

Сентябрь	МО и Н РТ боерыгы белән танышу, үзгәрешләргә карау. Педагогларның Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы Норматив-хокукий документлары белән танышуы, өйрәнүе
Октябрь	Педагоглар белән аттестациягә караган документларны эзерләү буенча шәхси эш. Гариза язу. Нәтижәләр картасын тутыру
Ноябрь	Аттестацияләнгән үчеләрнең һөнәри эшчәнлегенә экспертиза
Декабрь	Аттестация комиссиясенә тапшыру өчен документлар эзерләү. Аттестациягә нәтижә
Январь	Педагоглар белән аттестациягә караган документларны эзерләү буенча шәхси эш. Гариза язу. Нәтижәләр картасын тутыру
Февраль	Аттестацияләнгән үчеләрнең һөнәри эшчәнлегенә экспертиза
Март	Аттестация комиссиясенә тапшыру өчен документлар эзерләү. Аттестациягә нәтижә
Апрель	Тәрбиячеләр эше нәтижәсе
Май	Киләсе уку елына аттестация үтүчеләр исемлеген төзү

**Педагогларны аттестацияләү**

№п/п	Педагогның исем, фамилиясе, отчествосы	Вазыйфасы	Нинди категориягә уза
1.	Хәсәнова Ә.Р.	тәрбияче	Югары квалификацион категория
2	Фәйзова Ә.И.	тәрбияче	Югары квалификацион категория
3	Павлова Ә.В.	тәрбияче	Югары квалификацион категория
4	Вильданова Р.М.	тәрбияче	Беренче квалификацион категория
5	Ярмиева А.М.	тәрбияче	СЗД

**Тәрбия-белем бирү процессын оештыру буенча хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәүне тәэмин итү**

**Производство жыелышлары**

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Хезмәтне оештыру кагыйдәләре һәм башка локаль актлар белән таныштыруга анализ	сентябрь	Бакча мөдире, профком рәисе
2	Хезмәт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре үтәлеше нәтижеләре	декабрь	Бакча мөдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ
3	Балалар бакчасы хезмәткәрләре һәм балалары авыру очрақларына анализ, профилактик чаралар 2024/2025 нче уку елы укыту-тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе	май	Бакча мөдире, шәфкать тугашы

**Инструктажлар. Укыту.**

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	Ел дәвамында: ярты елга -1	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир, шәфкать тугашы
2	Гражданлык оборонасы, янғын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	квартал саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир
3	Янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укыту	3 елга 1 тапкыр	Янғын куркынычсызлыгын саклау оешмасы белгече
4	Электр куркынычсызлыгы буенча укыту	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләре буенча мөдир.
5	Яңа ел бәйрәмен үткәргәндә янғын	декабрь	Бакча мөдире, хужалык

	куркынычсызлыгы кагыйдэләрен үтәү буенча инструктаж		эшләре буенча мөдир
6	Жәйге сәламәтләндрү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, шәфкать туташы

### Мөдир каршында киңәшмәләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Карантин чаралары буенча утырышлар	Инфекцион авыру очраклары теркәлсә	Бакча мөдире, шәфкать туташы
2	Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтәлегенә үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Ноябрь Февраль Май Август	Бакча мөдире, шәфкать туташы
3	ФДББС таләпләренә үтәләше. Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарийларына анализ. Педсовет карарларының үтәләшенә анализ	Айның 4 нче атнасы	Бакча мөдире, тәрбиячеләр
4	Хезмәт иминлегә, янгын куркыныч-сызлыгы, ЧС таләпләренә үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Бакча мөдире, шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир
5	“Вазифа буенча күрсәтмәләр” (“Должностная инструкция”) һ.б локаль актларның үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мөдире, профком рәйсе

### Педагогик оештыру эшләре Төп чаралар циклограммасы 2025-2026 нчы уку елы

№ п/п.	Эш төре	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Педагогик киңәшмә	+			+				+		+
2.	Семинар-практикум							+			
3.	Мөдир каршында киңәшмә	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Консультация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Тематик тикшерү				+			+			
6.	Программаны үзләштерү мониторингы			+						+	
7.	Гомум ата-аналар жыйылышы			+							
8.	Төркемнәрдә ата-аналар жыйылышы		+			+			+		+
9.	Мәктәп белән давамчанлык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Бәйгеләр, күргәзмәләр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

11.	Бэйрэм кичэлэре	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-----	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Педагогик процессны өйрөнү

№ п/п.	Контроль төре	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Агымдагы:										
1.	Төркөмнөрдө белем һәм тәрбия бирү процессын тикшерү	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Аттестация үтүчө тәрбиячеләргә методик ярдәм күрсәтү				+	+	+			
Тематик:										
3.	“Таилә һәм балалар бакчасы арасында үзара эшчәнлек”			+						
4.	«Балалар эшчәнлегенең төрлө формаларында сөйләм теленең барлык компонентларын куллану аша балаларның сөйләм телен үстерү»						+			
5.	Балаларның мәктәпкә эзерлеге								+	
Кисәтүле тикшерү:										
6.	Белем-тәрбия бирү планнарының сыйфаты	Ел дәвамында һәр төркемдә								
7.	Режим процессларын оештыру	Ел дәвамында һәр төркемдә								
8.	Туклану культурасына анализ	Ел дәвамында һәр төркемдә								
Йомгаклау:										
9.	Мониторинг								+	

### Тәрбия-белем бирү эшенә житәкчелек итү һәм контроль

### Оператив тикшерү

№	Тема	жаваплы
1	<b>Сентябрь :</b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Төркөмнәрнең санитар халәте Сәламәтлекне һәм тормыш иминлеген саклау Саф һавада булу режимын саклау	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
2	<b>Октябрь:</b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Төркөмнәрнең жилләтү режимы үтәлеше “Таныш белү” почмакларын тикшерү	мөдир.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		мөдир
3	<b>Ноябрь :</b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Өстәл сервировкалау Температура режимы вакытында тутырылышы Патриотик почмак бизәлеше	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		мөдир
4	<b>Декабрь:</b>	мөдир

	Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Белгечләр эшчәнлеген өйрөнү Йокыдан соң чыныктыру чараларын	мөдир Мөдир, Өлк.шэф.т.
5	<b><u>Январь:</u></b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Күнел ачу чараларын оештыру Тормыш куркынычсызлыгы буенча чаралар	Мөдир, Өлк.шэф.т. мөдир Мөдир, Өлк.шэф.т.
6	<b><u>Февраль:</u></b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Жыр сэнгате үсеше эшен планалаштыру Кышкы саф хавада уеннар өчен жиһазлар	мөдир мөдир
7	<b><u>Март:</u></b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ 8 март бэйрәменә эзерлек һәм оештыру Саф хавада хәрәкәтле уеннар оештыру	мөдир мөдир
8	<b><u>Апрель:</u></b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ “Сәламәтлек көне”н оештыру һәм үткәрү Санэпидрежимның үтәлеше	Мөдир, Өлк.шэф.т. Мөдир, Өлк.шэф.т. Мөдир, Өлк.шэф.т.
9	<b><u>Май:</u></b> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Чыгарылыш кичәсен оештыру һәм үткәрү Ата-аналар белән жәйге сәламәтлөндөрү эшен оештыру	Мөдир, Өлк.шэф.т. Мөдир, Өлк.шэф.т. Мөдир, Өлк.шэф.т.

## ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

**ТЕМА:** «Яна 2025 - 2026 нче уку елына төп бурычлар»

**Максат:** Яңа уку елына бурычлар белән таныштыру, балалар бакчасының еллык эш планын кабул итү.

**Үткәрү вакыты :** 29 август 2025 ел

**Эш формасы:** түгәрәк өстәл

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Жәйге чорга сәламәтләнדרү чорына анализ. Адаптация.	Өлкән шәфкать туташы
2.	Педагогик киңәшмәнең рәисен һәм сәркатибен сайлау	Мөдир Галимханова Г.Р.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яңа уку елына төп бурычлар белән таныштыру.</li> <li>• Еллык эш планын раслау</li> <li>• көндәлек режим (салкын чорга) һәм белем бирү эшчәнлегенә расписаниесын раслау;</li> <li>• еллык календарь график, комплекслы-тематик планнар, белгечләрнең еллык эш планын раслау</li> </ul>	Мөдир Галимханова Г.Р.
4	2025-2026 уку елына билингваль белем бирү буенча “Икмәк – ил байлыгы, сүз – тел байлыгы” проекты белән таныштыру	Өлкән тәрбияче Хажиева Ф.Н.
6.	Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның исемлеген белән таныштыру.	Мөдир Галимханова Г.Р.
7.	Киңәшмә карары	Мөдир Галимханова Г.Р.
8.	“О снижении документационной нагрузки воспитателей”	Мөдир Галимханова Г.Р.

### Киңәшмәгә эзерлек

№	Чара	Жаваплы
1.	МБМББУ “Мамадыш шәһәре 10 нчы “Миләшкэй” балалар бакчасы” белем бирү программасы һәм еллык эш планын проектын эшләү. Календарь-белем бирү графикын һәм көндәлек режимны төзү.	Мөдир Галимханова Г.Р.
2.	“О снижении документационной нагрузки воспитателей” приказ буенча план төзү.	Мөдир Галимханова Г.Р.
3.	Жәйге сәламәтләнדרү чорына белешмә эзерләү.	Өлкән шәфкать туташы Бербасова Л.Н.
5.	«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башка телләр» турында законны үтәү планын төзү	Рус теленә өйрәтү тәрбиячесе Мутигуллина Ә.Д.

## ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2

**ТЕМА:** «Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуда гаилә һәм балалар бакчасы арасында үзара эшчәнлек»

**Максат:** балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуда кулланыла торган отышлы алымнар турында педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

**Үткәрү вакыты :** 20 ноябрь 2025 ел

**Эш формасы:** мастер-класс

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы кинәшмә карары үтәләше.	Мөдир Галимханова Г.Р.
2.	«Ата-аналар белән эшнең интерактив эш формалары» (эш тәҗрибәсеннән)	Төркем тәрбиячеләре
4.	«Бакча, эти-эни һәм бала» эшлекле уен	Тәрбияче Салыхова А.Р.
6.	Тематик тикшерүгә анализ	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.

### Киңәшмәгә эзерлек

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Төркемнәрдә тематик тикшерү үткәрү «Балалар бакчасы һәм гаилә белән үзара эшчәнлекне оештыру»	Мөдир Галимханова Г.Р.
2.	Консультация “ Балалалар бакчасында тәрбия һәм белем биүне оештыруда яңа алымнар	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.
3	Ата-аналарны анкеталаштыру	Тәрбиячеләр
4	Педагоглар өчен тест (Педагогның эти-эниләр белән аралашу осталыгы дәрәжәсе)	Мөдир Галимханова Г.Р.

## ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 3

**ТЕМА:** «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерүдә гаилә һәм бакчаның үзара хезмәттәшлеге»

**Максат:**

1. Педагогларның квалификациясен күтәрү алымнарын активлаштыру.
2. Педагогларның балаларның сөйләмен үстерү буенча эшнең заманча алымнары һәм методлары үзенчәлекләре турындагы белемнәрен системалаштыру.

**Үткәрү вакыты :** 23 март 2026 ел

**Эш формасы:** эшлекле уен

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы кинәшмә карары үтәләше.	Мөдир Галимханова Г.Р.
2.	«Заман баласына туган телен өйрәтү һәм аны саклау ни өчен авыр бирелә?»	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.

3.	«Туган телгә өйрәтүдә гаилә белән хезмәттәшлек» (эш тәҗрибәсеннән)	Тәрбияче Хәсәнова Ә.Р.
4.	«Баланың туган телен белүдә гаиләнең роле»	Тәрбияче Павлова Ә.В.
5.	Эшлекле уен: «Кем? Ничек? Кайда?» - балаларның сөйләм телләрен үстерүдә туган проблемаларны чишү юллары	Тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г.
6.	Тематик тикшерүгә анализ	Өлк. тәрбияче Хәҗиева Ф.Н.

### Киңәшмәгә эзерлек

№	Чара	җаваплы
1	3, 4, 5, 6 төркемнәрдә тематик тикшерү үткәру «Балалар эшчәнлегенә төрле төрләре һәм алымнары аша балаларның сөйләм телен үстерү»	Мөдир Галимханова Г.Р.
2	«Уен технологияләре аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү»	Тәрбияче Мутигуллина Ә.Д.
3	Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик эсбаплар эзерләү	Өлк. тәрбияче Хәҗиева Ф.Н.

### ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №4

**ТЕМА:** 2025-2026 нче уку елына йомгак ясау.

**Максат:** уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшен анализлап, йомгак ясау.

**Үткәру вакыты :** 22 май 2026 ел

**Эш формасы:** түгәрәк өстәл

№	Чара	җаваплы
1.	Алдагы педагоглар киңәшмәсе карары үтәләше	Мөдир Галимханова Г.Р.
2.	Еллык бурычларны үтәүгә анализ	Мөдир Галимханова Г.Р.
3.	Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәләшенә анализ. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беләм бирү процессында ирешелгән нәтиҗәләр.</li> <li>➤ Педагогларның аттестация үтү нәтиҗәләре.</li> </ul>	Мөдир Галимханова Г.Р.
4	Мәктәп белән бәйләнеш: мәктәпкә эзерлекне тикшерү диагностикасы нәтиҗәләре; мәктәптәге балаларның өлгереш нәтиҗәләре.	Өлк. тәрбияче Хәҗиева Ф.Н.
5	Тәрбиячеләрнең ижади отчеты	Педагоглар
6	Жәйге сәламәтләнדרү чорына планны раслау; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ жәйге сәламәтләнדרү чорына эзерлек буенча күрсәтмәләр бирү</li> </ul>	Мөдир Галимханова Г.Р. шәфкать туташы Бербасова Л.Н.

### Киңәшмәгә әзерлек

№	Чара	Жаваплы
1.	Төркемнәрдә 2025-2026 нче уку елына белем бирү сыйфаты мониторингы	Тәрбиячеләр
2.	Мәктәпкә әзерлек мониторингы	Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре
3	Педагоглар белән әңгәмә, уку елына нәтижә, алдагы уку елына тәкъдимнәр	Мөдир Галимханова Г.Р.
4.	2025-2026 нче уку елына анализ ясау	Мөдир Галимханова Г.Р.
5.	Жәйге сәламәтләнדרү чорына эш планы әзерләү	Өлкән шәфкать туташы Бербасова Л.Н.
6.	«Хуш киләсен, ямьле жәй!» темасына мәгълүматлар әзерләү	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**ТЕМА:** «Балаларның функциональ белемлеге» («Функциональная грамотность дошкольников»)

**Максат:** функциональ грамоталылык буенча педагогларның белемнәрен системалаштыру һәм профессиональ эшчәнлекләренә нәтижелелеген күтәрү.

**Вакыты:** 06 февраль, 2026 ел

**Эш формасы:** уен-сәяхәт

№	Эчтәлек	Жаваплы
<b>Теоретик өлеш</b>		
1.	«Нәрсә ул балаларның функциональ белемлек?»	Мөдир Галимханова Г.Р.
2.	«Уку белемлеге»	Тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г.
3.	«Табигый белемлек»	Тәрбияче Газизова Г.Г.
4.	«Математика һәм финанс белемлеге»	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.
5.	«Социаль-аралашу белемлеге»	тәрбияче Вильданова Р.М.
<b>Практик өлеш:</b>		
1.	Үзара эшчәнлекләренә, режим вакытларын карау, анализлау	Тәрбиячеләр
2.	Эш нәтижәсе буенча карар кабул итү	Мөдир Галимханова Г.Р.
3.	Педагогларга методик эсбаплар белән ярдәм итү	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.

## ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР ТЕМАТИКАСЫ

№	Тематика	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше
1.	«Бүгенге көндә яңа технологияләрне куллану ни өчен кирәк?»	сентябрь	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.
2.	«Эзләнү-тикшеренү эшчәнлегенә бала үсешенә йогынтысы»	ноябрь	Тәрбияче Газизова Г.Г.
3.	«Балалар бакчасында төрле һөнәргә кызыксыну булдыру эшчәнлеген оештыру»	январь	Тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г.
	«Уен технологияләре аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү»	февраль	Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.
4.	«Халык уеннарын кулланып балаларның сәламәтлеген ныгыту»	декабрь	Тәрбияче Павлова Э.В.
5.	Консультации - «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»	сентябрь	Рус теле тәрбиячесе Мутигуллина А.Д.
6.	«Использование игровых оборудования, игр-пакетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах»	октябрь	
7.	«Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	ноябрь	
8.	«Театр эшчәнлегенә аша туган телгә өйрәтәбез»	декабрь	
9.	«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»	февраль	
10	«Музыка терапиясе»	октябрь	Музыка житәкчесе Мостафина Г.Р.
11.	«Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»	январь	

## ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР

№	Атнаның темасы	Төрө	Вакыты	Җаваплы кеше
1.	«Туган тел атналыгы»	Күңел ачу чаралары уздыру	февраль	музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
2.	«Тукай атналыгы»	Шигырь кичәләре, төрле бәйгеләр уздыру	апрель	музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

	“Куркынычсызлык атналыгы”	Видеофильм, презентация карау	апрель	музыка житөкчөсө, рус теле тәрбиячөсө, тәрбиячөлөр
--	---------------------------	-------------------------------	--------	--

**Бакча мөдире белән берлектә методик сәгатъләр**

<b>№ п/п</b>	<b>Үткәреләчәк чаралар</b>	<b>Үткәрү вакыты</b>	<b>Жаваплы кешеләр</b>
1	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтижә ясау. Яңа уку елына алынган бурычлар. Сентябрь аена эш планы	Август	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, төркем тәрбиячөлөрө, белгечләр
2	Октябрь аена эш планы Көзгө бәйрәм иртөлөрө сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, тәрбиячөлөр, белгечләр
3	Ноябрь аена эш планы Үстерелешле тирәлеккә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, тәрбиячөлөр, белгечләр
4	Айлык планның үтөлешө, оештырылган чараларга анализ. Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртөлөрө сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, тәрбиячөлөр, белгечләр
5	Педагогларның көзгө чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, төркем тәрбиячөлөрө, белгечләр
6	Февраль аена эш планы.	Январь	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, тәрбиячөлөр
7	Район күләмендә оештырылган чараларда катнашуга анализ Бәйрәм иртөлөрө сценарийлары белән танышу Март аена эш планы.	Февраль	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, тәрбиячөлөр, белгечләр
8	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ. Үткәрелгән бәйрәм иртөлөрөнә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау. Апрель аена эш планы.	Март	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө, тәрбиячөлөр, белгечләр,
9	Язгы бәйрәм иртөлөрө сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячөлөр, өлк. тәрбиячө, белгечләр
10	Педагогларның язгы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу	Май	Бакча мөдире, өлк. тәрбиячө,

	буенча анализ. Июнь аена эш планы.		тәрбиячеләр, белгечләр
--	---------------------------------------	--	---------------------------

**Предметлы тирәлекне жиһазлау буенча  
педагогик эшчәнлекне оештыру**

№	чара	вакыты	жаваплы
1	Балада балалар бакчасына карата уңай тойгылар уяту максатыннан, төркем бүлмәләрен эзерләү (жиһазлау, төзәтү).	Июнь Июль	Мөдир, тәрбиячеләр
2	ФДББС туры килердәй күрсәтмә материал, методик әдәбият белән методик кабинетны тулыландыруны давам итү	Ел дәвамында	Мөдир, өлк. тәрбияче
3	Рус теленә өйрәтү кабинеты, төркемнәрне УМК белән баетуны, муляжлар эшләүне, музейны тулыландыру өчен эсбаплар туплауны давам итү.	Ел дәвамында	Мөдир, өлк. тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Үстерелешле предмет тирәлеге булдыру, күрсәтмә эсбаплар, хәрәкәт активлыгын, танып белү, ижади-нәфасәти эш, кул эше, экологик үсеш, хезмәт, тәҗрибә-эксперимент үткәру өчен материаллар белән тулыландыру.	Ел дәвамында	Өлк. тәрбияче, тәрбиячеләр.
5	Жиһазларны балаларның яшь үзенчәлекләре буенча маркировкалау	август	Шәфкать туташы, тәрбиячеләр
6	Табигать почмагын жиһазлау	Август	Тәрбиячеләр
7	Төркемнәрне зоналарга бүлү	Август	Тәрбиячеләр
8	Мәйданчыкны жиһазлау буенча эш	Апрель - май, Сентябрь-октябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
9	Баланың музыкаль сәләтен үстерү. Бергәләп концертлар, кичәләр, чаралар үткәру. Язмалар һәм музыкаль фонограммалар куллану	Ел дәвамында	Музыка житекчесенә һәм тәрбиячеләренә планнары буенча
10	Баланың сәнгатькә булган сәләтен үстерү, кулланма эсбаплар булдыру	Ел дәвамында	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр
11	Төркемнәрдә сәламәтлек, физкультура почмакларын тулыландыру.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
12	Театр һәм уен мохитен булдыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
13	Сөйләм телен үстерү мохитен булдыру (матур әдәбият, дидактик уен, фольклор, театр уеннары өчен курчаклар, видеофильмнар). УМК	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
14	Әхлак тәрбиясен үстерү һәм әдәпле дәрәҗә аралашу мохитен булдыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
15	Табигать һәм туган якның мәдәнияты белән таныштыру буенча эш (ЭКС)	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр

**Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында законны тормышка ашыру буенча эш планы**

№	Чаралар	Үтәлу вакыты	Жаваплы
<b>Оештыру-методик эш</b>			
1.	Белем-тәрбия бирүгә уңай шартлар тудыру	Даими	Мөдир
2.	Жыелыш, семинар, педагогик киңәшмәләрдә сөйләү телен ирекле сайларга мөмкинлек бирү.		
3.	Балаларны нинди телдә тәрбия-белем алуда ата-аналарга ирекле сайларга мөмкинлек бирү.		
4.	Тәрбия-белем бирү барышын туган татар телендә оештыру	Ел дәвамында	Мөдир, өлк. тәрбияче, рус теле тәрбиячесе
5.	Төркемнәрне милли төбәк компонентына туры килерлек итеп бизәү	Август	
6.	Сөйләм телен үстерүгә үстерешле предмет тирәлегенә булдыру.	Ел дәвамында	
7.	Стендлар, почмаклар, кабинетларны ике дәүләт телендә ясау.		
8.	УМК буенча күрсәтмә материалларның картотекасын тулыландыру		
9.	Яшь үзгәрткәннән чыгып төркемнәргә программа материаллары белән папкалар әзерләү, тулыландыру		
<b>Педагоглар белән эш</b>			
10.	Татар һәм рус мәдәни чараларында катнашу	Даими	Педагоглар
11.	Педагоглар өчен консультацияләр: - «Использование игровых оборудования, игр-пакетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах» - «Как формировать интерес к языку» - «Роль воспитателя в обеспечении речевой среды»	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
12.	Презентацияләр күрсәтү: - Видео-презентация для воспитателей «Изучаем творчество А. Алиша с детьми». - Презентация проекта «Наши любимые писатели» (русские писатели). - Видео-презентация для воспитателей «Изучаем творчество Г. Тукая с детьми»	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
13.	Атналыклар уздыру: - «Неделя татарской культуры» - «Неделя русской культуры» - «Туган тел атналыгы» - «Тукай атналыгы»	октябрь февраль февраль апрель	тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
14.	«Гөрләп яшә, Татарстаным» – ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе	31 август	рус теле тәрбиячесе

	Буклетлар эзерләү: - «Образовательные интерактивные игры» - «Словесные и подвижные игры» - «Физкультминутки»	Уку елы дэвамында	тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
15.	Туган тел һәм рус теле буенча программаны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү максатыннан уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре балалары белән диагностика уздыру	октябрь, апрель	тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
<b>Балалар белән эш</b>			
16.	Балалар белән эшләүдә УМК материалларын һәм методларын куллану	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр, белгечләр
17.	Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар күрсәтү		
18.	Тематик эшчәнлекләр: Ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша М. Джалиля Г. Тукая А.Барто. А.С.Пушкина	Сентябрь февраль апрель май июнь	
19.	Татар халык ижаты эсәрләре буенча рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләп ясау күргәзмәләре	Ел дәвамында	
20.	Халыкара туган тел көненә багышланган кичә	Февраль	
21.	Тематик эшчәнлекләр: “Ананың балага биргән иң зур бүләге - тел”	Март	
22.	«Тукай яши безнең күңелләрдә» - шагыйрьне искә алу көне	апрель	
23.	- Идел буе халыклары уеннарын кулланып, спорт күңел ачу чараларын үткәрү –халык уеннарын өйрәнү	Уку елы дэвамында	
24.	Рус язучылары эсәрләре, әкиятләрен татарча тәржемәдә уку.		
<b>Ата-аналар белән эш</b>			
25.	Төркемнәрдә ата-аналар жыелышлары үткәрү	Сентябрь	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
26.	Милли бәйрәмнәр, күңел ачу чараларын, конкурсларны ата-аналар белән берлектә оештыру.	Ел дәвамында	Белгечләр, тәрбиячеләр
27.	«Туган тел көне» – ата-аналар почмагы өчен мәгълүматлар	Февраль	Рус теле тәрбиячесе
28.	Музей экспонатларын тулыландыруга ата-аналарны жәлеп итү	Уку елы дэвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
29.	Стенгазета һәм плакатлар чыгару: - «Әкиятләр илендә» - «Тел язмышы – милләт язмышы» (Туган телләр көненә багышлана) - «Туган ягым – яшел бишек»	Уку елы дэвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

## КҮРГЭЗМЭЛЭР. КОНКУРСЛАР

### Район һәм республика күлэм чаралар

1.	Республика театр фестиваль-конкурсы “Сэйяр”	октябрь
2.	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация: «Инновации в образовании», октябрь «Мастерство художественного слова»	октябрь
3.	ПХ Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» (ЕИ КФУ)	октябрь
4.	«Лучший сайт педагога детского сада»	ноябрь
5.	«Лучшая зимняя площадка»	декабрь
6.	«Ел тәрбиячесе-2026»	январь- февраль
7.	«Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию»	февраль
8.	«Веселые старты»	март
9.	«Радуга детских талантов»	март - апрель
10.	«Лучший билингвальный детский сад»	март
11.	«Мин татарча сөйләшәм» (респ. акциясе)	апрель
12.	Республика конкурсы «ЭкоВесна»	апрель
13.	Республика конкурсы «ЭКОлидер»	апрель
14.	«Татар кызы», «Татар малае»	май
15.	«Вперёд, юниоры!»	июнь
16.	Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри	июнь
17.	Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина	июнь
18.	Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к учебному году	

### Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар исеме	Үткәру вакыты	Жаваплы	Үтәлу турында белешмә
1.	Белем көненә багышланган күнел ачу кичәсе	1 сентябрь	Музыка житәкчесе	
2.	Татар язучысы, Бөек Ватан сугышы каһарманы А. Алишның туган көненә багышланган чара «Абдулла Алиш - әкиятче дә, батыр да»	Сентябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе	
3.	«Көзнең тылсымлы каләме» (Сөмбелә бәйрәме)	октябрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
4.	Мамадыш шәһәренең туган якны өйрәнү музеена экскурсия «Без тарихта эзлөбез»	Октябрь	Тәрбиячеләр	
5.	“Әниләр көне “ уздыру. Әниләрөбез катнашуында А. Алишның “Куян кызы” әкиятен сәхнәләштерү	Ноябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе	
6.	Үзәк майдандагы һәйкәлләр янына экскурсия, аларның тарихы белән танышу	Ноябрь	Тәрбиячеләр	
7.	“Яңа елның тылсымы” – яңа ел кичәсе	декабрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
8.	Мәктәп белән дәвамчанлык кысаларында МББУ Мамадыш шәһәре 4 нче санлы мәктәп кадет сыйныфлары белән уртак чара уздыру	Февраль	Педагоглар, ата-аналар	
9.	Ватанны саклаучылар көненә багышланган кичә «Батыр улларың белән горуран, Ватан!»	Февраль	Педагоглар, ата-аналар	
10.	«Икмәк – ил байлыгы, сүз – тел байлыгы!» халыкара туган тел көненә багышланган кичә	Февраль	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе	
11.	М. Жәлилнең тормыш юлы һәм ижатына багышланган «Жыр өйрәтте мине хөр яшәргә» дигән мөгжизалар кыры	Февраль	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе	

12.	Герой-шагыйрь М. Жәлил шигырьләрән сәнгатьле сөйләү конкурсы «Гомерем минем моңлы бер жыр иде»	Февраль	Педагоглар, ата-аналар	
13.	Дин әһелләре белән очрашу кысаларында әхлакый дәрес оештыру “Адәмне адәм иткән – әдәп”	Март	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе	
14.	«Батыр илнең казагы» темасы астында махсус операциядә катнашучылар белән батырлык сәгәте уздыру	Март	Педагоглар, ата-аналар	
15.	«Әнием, күнел кояшым!» – 8 Март бәйрәме	март	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
16.	«Нәүрүз килә, каршы ал!» – күнел ачу кичәсе	21 март	Музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе	
17.	“Масленица”	март	Музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе	
18.	2 апрель –Халыкара балалар китабы көне унаеннан балалар өчен китаплар күргәзмәсе “Балаларның якын дуствы”	Апрель	Тәрбиячеләр	
19.	Үзәк китапханәгә бару. «Батырлыкта - матурлык» матур әдәбият китаплар күргәзмәсе	Апрель	Педагоглар, ата-аналар	
20.	«Зәңгәр күк серләре» - космонавтика көненә күнел ачу кичәсе	апрель	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
21.	«Сәламәтлек көне»	апрель	Тәрбиячеләр, шәфкать туташы	
22.	“Без Тукайны сөйлибез” сәнгатьле сөйләм конкурсы	Апрель	Педагоглар, ата-аналар	
23.	«Мәңгелек ут» мемориалына экскурсия. Ватаныбыз геройлары истәлегенә чәчәкләр салу	май	Педагоглар, ата-аналар	
24.	Балалар рәсеме күргәзмәсе «Жиңү көне»	май	Педагоглар, ата-аналар	
25.	«Без сугыш турында шигырьләр белән сөйлибез» шигъри сәгәт	май	Педагоглар, ата-аналар	
26.	Мамадыш шәһәренең туган якны өйрәнү музей вәкилләре белән уртак чара «Хәрби чемодан»	май	Педагоглар, музей хезмәткәрләре	
27.	“Жиңү китергән яз” - Бөек жиңүгә багышланган кичә	май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	

28.	«Сау бул, яраткан бакчабыз!» - чыгарылыш кичәсе	май	Музыка житәкчесе, чыгарылыш төркеме тәрбиячеләре	
29.	«Балалар - безнең киләчәгебез» - 1 июнь - балаларны яклау көне	июнь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
30.	Спартакиада	июнь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
31.	“Сабантуй мизгелләре”	июнь	Муз. житәкчесе, тәрбиячеләр	
32.	“Төрлөп яшә, Татарстаным” – ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе	31 август	Рус теле тәрбиячесе	

### Гомуми ата-аналар жылышлары

1.	<p><b>Тема:</b> «2025-2026 нчы уку елына эш планы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гомуми жылышның рәисен һәм секретарен сайлаулар.</li> <li>2. Мәктәпкәчә мәгариф учреждениесе эшчәнлегенә төп юнәлешләре, еллык план, белем бирү программасы белән танышу</li> <li>3. “Икмәк – ил байлыгы, сүз – тел байлыгы!” белем бирү проекты белән таныштыру</li> <li>4. Юлларда балаларның иминлеге-өлкәннәрнең кайгыртуы.</li> </ol>	Август	<p>Бакча мөдире Галимханова Г.Р.</p> <p>Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.</p> <p>Бакча мөдире Галимханова Г.Р.</p> <p>ГБОУ “ББД” директоры Ягудина Г. Р.</p>
2.	<p><b>Тема:</b> «2025-2026 нче уку елының эшенә нәтижә ясау»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-2025 уку елына белем – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау</li> <li>2. Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ</li> <li>3. Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлегенә анализ</li> <li>4. Жәйге сәламәтләнדרү чорына киңәшләр.</li> </ol>	Март	<p>Бакча мөдире Галимханова Г.Р.</p> <p>Өлк. тәрбияче Хажиева Ф.Н.</p> <p>Өлкән шәфкать туташы Бербасова Л.Н.</p>

### Төркемнәрдә ата-аналар жылышлары

Ай	Төркем	Тема, кыскача эчтәлек
сентябрь	Кече яшьтәгеләр төркеме	Тема: «Бакчада үткән бер көн»
	Кечкенәләр һәм уртанчылар төркеме	Тема: «Бала һәм гайлә»

	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	Тема: «Гаилә - мәктәп тормышы бусагасында»
Декабрь	Кечкенә төркемнәр	Тема: «Уйный-уйный үсәбез»
	Уртанчылар төркеме	Тема: «Гаиләдә милли тәрбия нигезләре»
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	Тема: «Аралашу - мәктәпкә әзерлек чарасы»
Март	Кечкенә төркемнәр	Тема: «Гаилә – бала тормышында шәхси тәрбия алу мохите»
	Уртанчылар төркеме	Тема: «Без дә бит уйнап үстек»
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	Тема: «Бала мәктәптән нәрсә кетә?»
Май	Кечкенә төркемнәр	Тема: «2025-2026 нчы уку елының эшенә нәтижә ясау»
	Уртанчылар төркеме	
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	

**"Килешенгән"**

МБГББУ «Мамадыш шәһәре 1 нче урта  
гомуми белем бирү мәктәбе директоры  
\_\_\_\_\_ Гилаев Р.Д.

**"Расланган"**

МБМБУ “Мамадыш шәһәре 10 нчы  
"Мимләшкэй" балалар бакчасы “мөдире  
\_\_\_\_\_ Галимханова Г.Р.

**Дәвамчанлык буенча  
мәктәп һәм балалар бакчасы арасында  
үзара эшчәнлек планы.**

№	чаралар	вакыт	жаваплы
<b>Оештыру эше.</b>			
1	1 сыйныфны комплектлаштыру	Август	Директор
2	Мәктәпкә максатчан экскурсияләр оештыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Мәктәп бинасы, спорт залы, китапханә белән танышу		
4	Белем көнендә катнашу	Сентябрь	тәрбиячеләр
5	«Әлифба», «Праздник Букваря» бәйрәмендә катнашу	план буенча	укытучылар, тәрбиячеләр
<b>Шефлык ярдәме.</b>			
1	Укучыларны шефлык ярдәменә тарту(тирәлекне жыештыру, дидактик жиһазлар ясау)	Ел дәвамында	укытучылар, тәрбиячеләр
2	Укучылар көче белән уенчыкларны рәтләү, китапларны төпләү.	Ел дәвамында	укытучылар, тәрбиячеләр
3	Акция” Китапка хөрмәт”	Мәктәп планы нигезендә	укытучылар, тәрбиячеләр
4	Рус һәм татар телендә балаларга курчак театры күрсәтү, әкиятләрне сәхнәләштерү.	Ел дәвамында	музыка житәкчесе.
5	Үзара чаралар үткәрү өчен транспорт белән тәэмин итү.	Ел дәвамында	Директор, завхоз
<b>Методик эш.</b>			
1	2025-2026 нчы уку елына үзара эшчәнлек планын карау	сентябрь	завуч, мөдир тәрбиячеләр, башлангыч сыйныфы укытучылары
2	Алдагы уку елы чыгарылыш балаларының өлгерешенә анализ ясау.	сентябрь	
3	Башлангыч сыйныфларда һәм мәктәпкә эзерлек төркемендә рус һәм татар телендә үзара дәресләр карауны оештыру.	Ел дәвамында	
<b><u>Ата-аналар белән эш.</u></b>			
1	Ата-аналарның башлангыч сыйныф укытучылары очрашуын оештыру.	Ел дәва- мында	Тәрбиячеләр
2	Ата-аналарга ярдәмгә кургәзмә жиһазлар, балаларны мәктәпкә эзерләү.	Ел дәва- мында	Тәрбиячеләр
3	”Сорагыз-жавап бирәбез” (Ата-аналарны кызыксындырган соруларына аңлатма бирү	Ел дәва- мында	Тәрбиячеләр
4	Грамотага өйрәтү, математика шөгылләрен күрсәтеп ата- аналар жыелышы үткәрү.	Апрель	Мөдир, директ ор, завуч, тәрбиячеләр, башлангыч сыйныфы укытучылары
5	Булачак укучылар белән дәресләр.	Май	
6	Булачак укучыларның ата-аналары белән жыелыш оештыру.	Август	

### Административ – хужалык эшлэре

№ п/п	Чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1.	Финанс – экономия эшенэ анализ ясау. Отчетларны төгөл, вакытында бирү	Ай саен	мөдир, хужалык мөдире
2.	Инвентаризация эшлэрен төгөл, вакытында башкару	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
3.	Роспотребнадзор, МЧС предписаниялэрен вакытында үтөү	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
4.	Төркемнэрне тиешле маркировкадагы мебель (өстэл, урындыклар) белэн тээмин итү	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
5.	Балалар мебелендэге маркировкаканы яңарту	август	Тәрбиячелэр
6.	Яшелчэ складын яшелчэ кабул итүгэ эзерлөү (акшарлау, дезинфекциялөү)	август	мөдир, хужалык мөдире
7.	Ишек алдын себерүче һәм кар көрөү өчен эш кораллары белэн тээмин итү	август	мөдир, хужалык мөдире
8.	Яктырту, жылылык системасын һәм судан дөрес, экономияле файдалану	ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
9.	Балалар бакчасы территориясендэ оештыру эшлэре: куакларны тигезлөп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, яшелчэ бакчасын казу, чүп үләннэреннэн чистарту.	сентябрь	мөдир, хужалык мөдире
10	Булдыра алганча куллануга яраксыз хужалык инвентарен, савыт-сабаларны яңага алыштыру һәм гамәлдән чыгару	ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
11	Техник куркынычсызлык кагыйдэлэрен, янғын, СанПиН таләплэрен төгөл үтөү	ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
12	Төркемнэрдэ косметик ремонт эшлэре башкару	август	мөдир, хужалык мөдире
13	Эш киёмнэре, йомшак инвентарь белэн тээмин итү	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире

**Янгын куркынычсызлыгы буенча  
2025-2026 нчы уку елына эш планы**

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	<p>Тәрбия эше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Янгын ничек чыга?»</li> <li>➤ «Янгын вақытында нишлэргә?»</li> <li>➤ «Янгын нәтижәсе»</li> <li>➤ Янгын вактында үз-үзеңне тоту кагыйдэләре</li> <li>➤ Викторина: «Ул ничек була?»</li> <li>➤ Әңгәмә“Ут белән уйнау куркыныч”</li> <li>➤ Әдәбият уку, сюжетлы рәсемнәр ясау, кул эшләре башкару</li> </ul>	Ел буе	тәрбиячеләр
2.	<p>Ата-аналар белән эш:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эти-эниләр жыелышларына янгын куркынычсызлыгы темасын чагылдыру</li> <li>➤ Төркемнәрдә, күрсәтмә материаллар булдыру</li> <li>➤ Матур әдәбият уку, әңгәмәләр оештыру;</li> <li>➤ Телетапшырулар һәм иллюстрацияләр карау (өйдә)</li> <li>➤ Уеннар уйнау: “Өйдә куркыныч урыннар”, “Өйдә үзем генә”, “Әгәр бәла килсә?”</li> </ul>	декабрь даими	Бакча мөдире Эти-эниләр, тәрбиячеләр
3.	<p>Дидактик уеннар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Куркыныч айберләр: өйдә һәм урамда”</li> <li>➤ “Әгәр бәла килсә”(телефон номерлары)</li> <li>➤ “Моны белү мөһим”</li> </ul>	Ай саен	тәрбиячеләр
4.	<p>Экскурсия:</p> <p>1. Балалар бакчасы буйлап сәяхәт, өстәмә чыгу юлларын карау, телефон номерларын искә төшерү, медицина бүлмәсен карау, эвакуация кагыйдэләре белән таныштыру</p>	Квартал саен	тәрбиячеләр
5.	<p>Конкурс:</p> <p>1. “Янгын куркынычсызлыгы кагыйдэләре” балалар рәсем конкурсы</p>	Декабрь	5,6 нче төркем тәрбиячеләре
6.	<p>Күңел ачулар:</p> <p>1. «Белмәмеш һәм шырпы»;</p> <p>2. «Теремкәй тарихы».</p>	1 яртыеллык 2 яртыеллык	5,6 нче төркем тәрбиячеләре

**Балаларны юл кагыйдэләре,  
тормыш куркынчсызлыгы нигезләре белән таныштыру буенча  
2025-2026 нчы уку елына эш планы**

Максат:

1. Травматизмны булдырмау өстендә эшләү.
2. Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча җаваплылыкны арттыру.

№	Чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы
<b>Методик эш</b>			
1	Юл кагыйдэләре бүлмәсен зөвыклы бизәү, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белән тулыландыру	сентябрь	Бакча мөдире, тәрбиячеләр
2	ЮЙК буенча төркемнәрдә почмакларны тулыландыру, яңартып тору	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Шөһәр күләмендәгә бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
<b>Педагоглар белән эш</b>			
1	Төркемнәрдә юл кагыйдэләре буенча материалларны тулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Программа буенча белем бирү эшчәнлекләрен алып бару	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Ата-аналар почмакларында балаларның иминлеген саклауга багышланган темаларны яктыртып бару.	Февраль	Тәрбиячеләр
<b>Ата-аналар белән эш</b>			
1	Консультацияләр, әңгәмәләр үткәру: - «Юл куркынчсызлыгы кагыйдэләрен үтәү турында киңәшләр» - «Машинада йөргәндә балалар иминлеге» - «Урамда йөргәндә баланы күзәтүчән булырга өйрәтү»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Мәгълүматлар кую: - «Баланы машинада дөрес йөртү кагыйдэләре» - «Баланың урамда үз-үзен тотарга өйрәтү буенча кинәшләр» - «Юлда - балалар!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
<b>Балалар белән эш</b>			
1.	Әңгәмәләр: - «Урам турында нәрсәләр беләсең?»; - «Юл билгеләрен һәрвакыт истә тот!»; - «Юлда нәрсә ярый, нәрсә ярамый»; - «Юлда сак булырга кирәклеген онытма!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2.	Сюжетлы-рольле уеннар:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Урам буйлап сэхэт»;</li> <li>- «Урам нэм жэяүле»;</li> <li>- «Светофор»;</li> <li>- «Фиксиклар белэн светофор сигналы буенча»</li> </ul>		
3.	<p>Дидактик уеннар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ЮЙК буенча әкият чыгар»</li> <li>- «Кем күбрәк белә?»</li> <li>- «Кызыл-яшел»</li> </ul>		
4.	<p>Хәрәкәтле уеннар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Төрле төстәге юллар»</li> <li>- «Житез жэяүле»</li> <li>- «Игътибарлы бул!»</li> </ul>		
5.	Акция “Машина йөртүче, сак бул, сине өйдә кетәләр!”	Май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр

## План антитеррористических мероприятий на 2025-2026 учебный год.

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах)	постоянно	Завхоз
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Завхоз
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Завхоз
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий , старший воспитатель	постоянно
10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Завхоз, дежурные
11	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Завхоз,

			дежурные
12	Организация встречи с представителем ОВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий
13	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
16	Пребывание педагогов на своих рабочих местах за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, Завхоз
17	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
18	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Завхоз
19	Организация дежурства на время проведения мероприятий	По годовому плану ДОУ	Завхоз
20	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение ОД, тематических беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	В течение года	Воспитатели, заведующий
2	Включение в календарно - тематическое планирование по воспитательной работе встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1 раз в год	Воспитатели

3	Проведение бесед по ОБЖ в группах	Ежедневно	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Воспитатели, заведующий, Завхоз
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно плану	Воспитатели
6	Работа с дидактическими материалами, плакатами по действиям в ЧС	Регулярно	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	1 раз в год	Воспитатели
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения по ЧС или как я должен поступить»	еженедельно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели
2	Проведение групповых родительских собраний	Ежеквартально	Воспитатели, заведующий
3	Оформление и обновление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	По необходимости	Воспитатели

**Социаль партнерлар белән үзара хезмәттәшлек**

Балалар бакчасы ачык система буларак, бурычларын гамәлгә ашыру, белем һәм тәрбия бирү процессын камилләштерү, балаларның һәрjakлы тулыкыйммәтле үсешен тәмин итү мөмкинлегенә тудыру максатыннан “Социаль партнерлар” белән тыгыз элемтәдә яши һәм эшли.

№	Учреждениеләр	Вақыты	Жаваплы
1	Шәһәр үзәк шифаханәсе	Даими	Шәфкать тугашы
2	“Олимп” һәм “Юбилейный” спорт комплексы “Лагуна “ йөзу бассейны “Квантум” балалар һәм яшүсмерләр йорты “Композитор Яруллиннар исемендәге сәнгать мәктәбе” : - тематик чаралар, күңел ачу, уеннар, спорт ярышлары - конкурсларда - тематик акцияләрдә катнашу	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче, тәрбиячеләр
3	ГБОУ “БДД” (“Юл хәрәкәте иминлегенә фонды”) - тематик чаралар, күңел ачу - экскурсияләр, максатчан йөрүләр - тематик акцияләрдә катнашу	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Шәһәр музееда булу	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче, тәрбиячеләр
6	Үзәк балалар китапханәсе	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче, тәрбиячеләр
7	СОШ №1 (План буенча)	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче, мәктәпкә әзерлек төрекеме тәрбиячеләре
10	Район Мәдәният үзәге	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче
11	Район сугыш һәм хезмәт ветераннары советы	Уку елы дәвере	Мөдир, өлк. тәрбияче

Прошнурован, пронумерован  
и скреплен печатью  
всего \_\_\_\_\_ страниц  
Зав. МБДОУ *МБДОУ* Галимханова Г.Р.

